

Програм континуиране едукације «Информатичко образовање фармера»

На основу конкурса _____ од __. __. 200_ год. Пољопривредна школа „Шуматовац“ из Алексинца, пријављује

Пројекат/програм едукације:

«Информатичко образовање фармера»

Наслов програма: **«Информатичко образовање фармера»**

Одговорна особа за реализацију програма: Славољуб Величковић директор Пољопривредне школе „Шуматовац“ из Алексинца

Време трајања:

___ . ____ 200_ године (6 месеци)

Полазне основе: Пољопривредна школа “Шуматовац” налази се у највећој општини нишког региона, у Алексинцу. Општина обухвата два градска и три приградска насеља и 67 села у којима живи 55,8 % од укупног броја становника. Алексинац захвата површину од 698 км² на којој живи 57.741, Од 18616 домаћинстава 9410 поседују сопствено газдинство, а од тог броја око 4000 пољопривредних домаћинстава је регистровано. Она држе око 11000 говеда и око 7000 оваца.

Као и већина руралних средина, Алексинац бележи негативни демографски биланс (-16,6% од 1971. до 2006. године) што је значајан индикатор да се нешто мора предузети у погледу промене политике према селу, да је фармерима потребна активна помоћ у осавремењавању њихове производње, у подизању прихода, али и укупних стандарда живота на селу у шта сасвим сигурно спада и коришћење информационих технологија.

Према попису из 2002. године, као пољопривредно, води се 20,2 % становништва, а од тога је 13,8 % активно пољопривредно становништво. Процент пољопривредног становништва се мења од 1,2% у самом Алексинцу и најмањи је у насељима која гравитирају градским насељима (нпр. Житковац, Прџиловица, Тешица или према Нишу, Грејач .) у којима се креће испод 10%, до преко 60% у брдским селима (нпр. Мали Дреновац, Јаковље, Радевац, Љуптен или Шурић на западу, а Горњи Крупац, Рсовац, Пруговац, Црна Бара или Врело на истоку) у којима је и проценат демографског пражњења највећи.

Од 395 км² пољопривредних површина највише се налази под ораницама и баштама (80%), а од тога жита (62%), повртно (17%) и крмно биље (19%) су најзначајније области производње. Воћњаци (6%) и виногради (2,8%) и поред великих могућности нису довољно заступљени у пољопривредној производњи.

Алексинац има велике развојне могућности у области пољопривреде, али наши пољопривредницима морају рачунају да ће конкуренција из године у годину бити све јача, јер се тржиште отвара за робу околних земаља. Ову конкуренцију они ће моћи да издрже само ако се укључе у процесе обуке за савремене облике производње и

продуктивност своје производње подигну на знатно виши ниво, а своје вештине пласмана производа значајно унапреде.

Школа уписује и школује ђаке из целог нишког региона и граничних општина суседних региона. У њој се школују четворогодишњи образовни профили пољопривредни техничар, ветеринарски техничар и прехрамбени техничар, трогодишњи : пекар ,месар и млекар.

Делећи судбину пољопривреде региона и она наилази на велике тешкоће и дилеме у свом развоју, али и улаже велике напоре да паралелно са укупном реформом школског система и сама анализира свој положај у регионалним размерама и сходно томе, додатно и самостално креира свој развој, покушавајући да узме активно учешће у развојним процесима општине и региона.

У том смислу, у току 2004. поједини професори, а школа и званично почетком 2005. године, се укључила у активности пројекта интегралног развоја млекарства на подручју нишког региона под називом “Река млека”. Са пројектом је школа 01.04.2005. године потписала Меморандум о разумевању, којим је дефинисано учешће појединих професора из школе у циљу усвајања методологије едукације пољопривредних произвођача кроз радионице пројекта “Река млека” . Посебан облик сарадње је био извођење ђачког пројекта под називом „Исхрана и квалитет млека“ у оквиру кога су ђаци у сарадњи са професорима и колегама из пројекта Река млека анализирали постојећу исхрану и предлагали промене у циљу повећања производње млека. За те потребе професори школе су направили оригиналан рачунарски програм за обрачун потреба, састављање крмних смеша и балансирање obroка код крава. То и посете радионицама о фармској евиденцији и економији фарми у оквиру пројекта Река млека дали су нам идеју да би обука фармера за рад на рачунарима била од вишеструког значаја. Појава те теме у оквиру Конкурса само је потврдила наша размишљања и дефинитивно нас определила да се пријавимо за конкурс.

На јесен 2006. године школи је одобрена реализација пројекта информатичког образовања фармера који је до пролећа 2007. потпуно успешно реализован. У пројекту су учествовали фармери и у великом броју, и њихове супруге или ћерке, из алексиначких села Рутевца, Доњег Сухотна, Врћеновице, Лоћике, Јаковља и Малог Дреновца. Многи од ових фармера су у међувремену значајно унапредили производњу. У светлу тих резултата, као и уз чињеницу да су сазрели и услови за значјно унапређење и организационе структуре фармерских удружења, као и да савремени услови пословања све јасније намећу потребу коришћења информатичких технологија како у процесу производње, тако и у организацији пласмана, пројектни тим је одлучио да пројекат „Информатичко образовање фармера“ подигне на ниво **програма** обуке, са планом да се створи могућност да се у редовним временским интервалима омогући фармерима, који нису раније учествовали у реализацији пројекта, да се пријаве и конкуришу за учешће у овој едукацији. Програм (курс) обуке био би извођен према програму који је усвојен и проверен у првобитном пројекту. У случају постојања интересовања довољног броја фармера за више облике обуке, она би била накнадно организована.

Циљ програма:

1. Основно ICT образовање фармера општине Алексинац
2. Едукација фармера у коришћењу ICT технологије ради ефикасније, разноврсније и плодотворније комуникације међу фармерима са циљем производње јефтинијих, квалитетнијих и и конкурентних производа.
3. Умрежавање фармера и правремена информисаност у циљу доношења

- исправних одлука у својој производњи.
4. Повећање образовних могућности фармера које условљавају брзе технолошке промене и променљиви тржишни услови.

Очекивани резултати:

1. Успешно коришћење ИЦТ технологије у међусобној комуникацији, праћењу савремених токова на светском тржишту.
2. Могућност набавке и продаје приплодних, производних грла и осталих потреба коришћењем Интернета.
3. економична и ефикасна исхрана уз побољшање (производње већег броја сточних хранива, прављења силаже и сенаже, схватање значаја и примена балансираног оброка) по европским стандардима.
4. заштита животне средине и стварање оптималних услова за негу и чување говеда
5. профит

Модел имплементације:

Информатичко образовање одвијаће се у сарадњи са Унијом удружења фармера општине Алексинац и њиховим представницима по околним местима у општини. Активности ће бити организоване у рачунарској учионици Пољопривредне школе, а по завршетку едукације наставила би се њена примена на фармама код представника удружења у местима обухваћених едукацијом где присуствују фармери обухваћени едукацијом и други заинтересовани пољопривредници, што би довело до имплементације програма и код других пољопривредних произвођача.

У плану Прогама посебна пажња ће се обратити на коришћењу Интернета за комуникацију са осталим фармерима како из окружења тако и широм Европе. Коришћењем Интернета и поставком WEB сајта Уније удружења фармера општине Алексинац омогућило би се ефикасније и економичније комуницирање, сарадња и продубљивање знања потребно за подизање квалитета производње

Информатичко образовање фармера је усаглашено са стандардима основне ICT писмености које је прописала Привредна комора Србије а који прати стандарде у земљама ЕУ. Едукација обухвата седам области: 1) Основе информационих технологија, 2) Коришћење рачунара и управљање фајловима, 3) Рад са текстом, 4) Рад са табелама, 5) Коришћење база података, 6) Презентација достигнућа и 7) Информације и комуникације. Полазницима ће бити доступне брошуре за праћење едукације и она ће се вршити на примерима из праксе фармера, а на завршетку сви полазници ће добити ЦД са радовима који су креирани на радионицама. У току едукације биће укључени анкетни листови, упитници о квалитету радионица и потребама за даље усавршавање. Посебан акценат у едукацији биће усмерен на едукацији одраслих који се у много чему разликује од школске популације а овај тим поседује богато искуство у ICT образовању одраслих.

За реализацију овог програма одговорна је четворочлана екипа у саставу Величковић Славољуб, психолог директор Пољопривредне школе, Славиша Петровић професор рачунарства и информатике, Јакшић Зоран дипл.ветеринар професор стручних предмета један од ретких професора који примењује ICT технологију у настави из ветеринарске групе предмета и Стојановић Радомир представник Уније удружења фармера, исти ће бити уговором ангажовани за реализацију програма.

Све активности биће планиране у договору са фармерима, а сав рад ће бити адекватно праћен и процењиван. Едукација се врши са 10 полазника у групи а број

група на основу спроведеног анкетирања је четири. Пријављени фармери су из следећих села: _____.

Код практичне примене на фармама број присутних није ограничен.

Активности:

Врста активности:

	Области едукације	Теме обухваћене едукацијом	Бр. сати
1	Основе информационах технологија	Увод, хардвер, софтвер, чување података, рачунари у свакодневном животу, безбедност, ауторска права и закони.	4
2	Коришћење рачунара и управљање фајловима	Оперативни систем Виндовс и упознавање графичког окружења, Рад са фолдерима и фајловима (креирање, копирање, превлачење, промена идентификатора, безбедност и брисање), Подешавање параметара оперативног система.	12
3	Рад са текстом	Упознавање програма за обраду текста, Подешавање радног окружења и параметара документа (величина папира и његова оријентација, маргине Рад са фонтовима и параграфима и њихово формирање, набрајање у документу, рад са секцијама, Убацавање слика у документ, Рад са табелама, Израда циркуларног писма, Израда и штампање сложеног документа. Сви примери ће бити из праксе фармера.	12
4.	Рад са табелама	Упознавање програма за рад са табелама и прорачунима. Рад са ћелијама и њихово формирање. Врсте података који се уносе у ћелије. Формуле и њихово задавање. Функције и коришћење функција у одређивању хранива и справљању концентрата са разним %. Предвиђање резултата на основу улазних података. Рад са више листова и њихово повезивање. Рад са више табела и њихово повезивање. Израда графикона и упоређивање података. Сортирање и филтрирање података. Штампање листова и целе табеле.	12
5.	Коришћење база података	Упознавање рада са базама података. Пример рада са базом података која садржи податке о власнику, држаоцу, отварању картона за животињу, издавање пасоша и остале документације, репродуктивно епизоотолошки картон а на тој бази која је у завршној фази раде аутори овог пројекта. Полазници ће на	6

		радионицама користити наведену базу уз уочавање значаја вођења документације и праћења података на овај начин.	
6.	Презентација	Фармери ће се упознати са програмом за израду презентација и сами ће радити на изради сопствених мултимедијалних презентација као једним од значајних маркетиншких циљева сваког фармера.	10
7.	Интернет и комуникације	Упознавање са рачунарским мрежама. Интернет као мрежа свих мрежа. Коришћење Интернета. Е-mail, подешавање, слање и примање електронске поште. Претраживање по Интернету и проналажење података, и страница која садрже валидне податке за фармере.	8
8.	Практична примена стеченог знања на фармама	Обухвата одржавање радионица у местима полазника где ће бити припремљена електронска документација коју су створили фармери а који имају употребну вредност. На радионици ће се успоставити Интернет веза где ће фармери слати и примати пошту уз прегледавање сајтова који се баве проблематиком фармера. Такође ће се вршити и промоција израђеног сајта Уније удружења фармера општине Алексинац.	2
9.	Израда и одржавање сајта	Са почетком едукације почеће се са креирањем WEB сајта, регистравање домена и постављањем на Интернет где ће фармери од самог почетка своје едукације почети да прате информације са сајта како би увидели значај своје обуке и њену практичну примену.	

Број активности:

- 2 радионице о основама информационих технологија у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 6 радионица о коришћењу рачунара и управљању фајловима у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 6 радионица о раду са текстом у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 6 радионица о раду са табелама у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 4 радионице о коришћењу базе података у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 5 радионица о изради презентација у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 4 радионице о Интернету и комуникацијама у рачунарској учионици пољопривредне школе, теоријска и практична
- 4 радионице о практичној примени стеченог знања на фармама у Рутевцу, Д.Сухотну, Врћеновици и Јаковљу
- Израда и одржавање сајта, брошура и материјала за едукацију се врши перманентно у складу са реализацијом пројекта.

Одговорни извршилац за сваку активност:

- 2 радионице о основама информационих технологија, Славиша Петровић
- 6 радионица о коришћењу рачунара и управљању фајловима Славиша

Петровић и Зоран Јакшић

- 6 радионица о раду са текстом Славиша Петровић и Зоран Јакшић
- 6 радионица о раду са табелама Славиша Петровић и Зоран Јакшић
- 4 радионице о коришћењу базе података Славиша Петровић и Зоран Јакшић
- 5 радионица о изради презентација Славиша Петровић и Зоран Јакшић
- 4 радионице о Интернету и комуникацијама Славиша Петровић и Зоран Јакшић
- 4 радионице о практичној примени стеченог знања на фармама у селима

Славољуб Величковић, Радомир Стојановић, Славиша Петровић и Зоран Јакшић

- Израда и одржавање сајта, брошура и материјала за едукацију, Славољуб Величковић, Радомир Стојановић, Славиша Петровић и Зоран Јакшић

Трајање активности:

- 2 радионице о основама информacionих технологија по 2 сата x 4 групе
- 6 радионица о коришћењу рачунара и управљању фајловима по 2 сата x 4 групе
- 6 радионица о раду са текстом по 2 сата x 4 групе
- 6 радионица о раду са табелама по 2 сата x 4 групе
- 4 радионице о коришћењу базе података по 2 сата x 4 групе
- 5 радионица о изради презентација по 2 сата x 4 групе
- 4 радионице о Интернету и комуникацијама по 2 сата x 4 групе
- 4 радионице о практичној примени стеченог знања на фармама по 2 сата x 4 локације

- Израда и одржавање сајта, брошура и материјала за едукацију се врши перманентно у складу са реализацијом програма.

Крајњи рок за извршење: _____ 200__ године.

У Алексинцу

Дана ____.____. 20__.

Одговорно лице за извођење пројекта

Славољуб Величковић, директор